

Психологические аспекты перехода на ступень основного образования

Педагог-психолог

ППМС- центра «Развитие» Центрального района СПб

Загаевская Юлия Алексеевна

❖ У вашего ребёнка наступила **ответственная пора – он переходит на новую ступень обучения.** Это довольно сложный период в жизни.

❖ Четыре года Вашего ребёнка сопровождала учитель начальной школы, которая, как правило, была с ним на протяжении всего учебного дня, 4-6 уроков по школьному расписанию.

❖ **Теперь каждый предмет будет вести новый для ребёнка учитель-предметник – и у каждого педагога свой характер, методика преподавания, стиль общения с детьми, темп.**

❖ **Вашим детям необходимо адаптироваться к новым условиям.**

❖ **Наша задача – помочь им в этом непростом вопросе**

Рекомендации психолога:

1. Ваш пятиклассник нуждается в спокойной, щадящей обстановке, чётком режиме дня – постарайтесь окружить ребёнка заботой, чтобы он мог ощущать Вашу помощь и поддержку;
2. Создавайте условия для развития и самостоятельности в поведении ребёнка;
3. Важно обсуждать с ребёнком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет взрослого, давать возможность обсудить свои школьные дела, учёбу и отношения с друзьями в семье, с родителями;
4. Воодушевите ребёнка на рассказ о школьных делах;

Рекомендации психолога:

5. Регулярно беседуйте с учителями об успеваемости вашего пятиклассника, поведении и взаимоотношениях с другими детьми;
6. Контролируйте выполнение домашнего задания, успеваемость, наличие необходимых канцтоваров у ребёнка, старайтесь помогать не опаздывать в школу;
7. Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений. Это может привести к эмоциональным проблемам;
8. Помогайте ребёнку выполнять домашнее задание, но не делайте их сами;

Рекомендации психолога:

9. Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе;
10. Постарайтесь ограничить время, проводимое ребёнком за гаджетами;
11. Особые усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения;
12. При возникновении трудностей – обращайтесь к психологу!